

ШИФР  
(не заполнять)  
ОРМО-П-17  
и-249

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов  
Томской области «ОРМО»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Олимпиадная работа по истории вариант 1  
(указать предмет)

Выполнил (а)

Фамилия: Т А Т А Р Н И К О В А

Имя: Н И Н А

Отчество: М И Х А Й Л О В Н А

Класс: 11.

Наименование школы: МАОУ СОШ №1

Город (село): пгт Тонки

Область: Кемеровская

Площадка проведения: МБОУ СОШ №2

Сирота: нет (указать да/нет) Инвалид: нет (указать да/нет, если да, указать вид: зрение, слух, опорно-двигательный аппарат)

Дата рождения: 12 / 11 / 1999

Контактный телефон: 8-951-579-44-82

E-mail: fatarnikova1999@inbox.ru

vk.com/\_\_\_\_\_

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой  
Личная подпись Гег

64

ШИФР

ОРМО-II-17

4-249

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри

Задание 1.

1- В ✓

2- Б

3- А

4- Д ✓

5- Г ✓

3

Задание - 2

1- Г

2- А

3- Д

4- Б

5- В.

5

Задание 3.

1) СМК

2) Совет народных комиссаров

3) 1923-1946 гг.

2

Задание 4.

ВЗН) ВЗНФ ИБ КЕАГ 10

Задание 5.

1 Шоковая терапия

2 Е.Ф. Гайдук

3 Шоковая терапия. —

4 Б.Н. Ельцин

5 либерализация цен

6 свобода торговли. +

7 приватизация

8 вичолов.

9. Чубайс

10. В. Черномырдин.

9

Чистовик.

Задача 6

28 мая 12252; в 1210-е - 1220-е; на левом берегу Дона;

2

Задача 7.

1) А. П. Чехов - писатель (вещевый язык, "Клош", "Каштанка"; "Ремис с собачкой")

2) А. С. Грибоедов - писатель ("Горе от ума")

3) А. И. Солженицын - писатель ("Один день Ивана Денисовича"; "Архипово копыто")

8

4)

5)

Задача 8.

а) Недовольство тем, что он не смог получить земли и разочарование переселиться в Сибирь. В переселенческой политике

б) Недовольство его приверженности самодержавию, его политике и политическими взглядами;

3

в) Столыпин - врач профессора; недовольство из-за военно-налоговых судов проводимой реформы в обход правительства - недовольство правительством. Ненависть к нему как к слишком деятельному и вмешательному политику

Задача 9.

Реально, проведение реформы 1860-1870х гг. означало переход

России к правовому гос-ву, так как:

- было отменено крепостное право, это означало свободу личности - признак правового гос-ва.

- введен институт присяжных заседателей, судебные дела проходили по принципу: открытости, состязательности, равенству граждан перед законом.

- в ходе земской реформы были созданы органы местного самоуправления

- в ходе городской реформы были введены всеобщие выборы городских учреждений - городские дума и управы.

история  
- введена всеобщая воинская повинность вместо рекрутских наборов.

Задача 10.  
Априори <sup>(проблема 1)</sup> не может быть так, чтобы в конфликте были вовлечены кто-то один, одна группа людей, класс и т.д. Следовательно, и в Французской войне повстанцы и красные, и белые, и "земляки", а также разнузданные интервенты. Причинами Французской войны были: ответственность России, Первая мировая война, германская и Октябрьская революции. В.В. Шульгин говорит, что "взвешивая меч от меча и победит": как известно в христианстве разрешено только освободительная война. Долгое время Россия соблюдала эти заповеди, но в XIX веке, а точнее в период Французской войны ~~она~~ ~~эти~~ эта заповедь была нарушена. Также стоит отметить, что лидеры красных (Ленин), белые (Колчак) и земляки (Махно) и солдаты, вошедшие в разные армии, действовали жестоко, убивая своих родственных, друзей, коллег. Это страшное явление. Интервенты тоже сыграли важную роль, ведь они помогли Белым деньгами только для того, чтобы извлечь свои личные выгоды. (Например, захватить территории и не допустить распространения революционной заразы по всему миру

проблема 2.  
Известно, что сталинцы входили в состав чкк кпсс. Следовательно, если бы они не поддержали Кагановича, Варахшинова, Машенкова. и других, то получили бы пощину от против самих себя. Ведь они тоже принадлежали к свободным сталинцам, вопреки ему

поручения и т.д. - это было <sup>лучше</sup> лучше, чтобы работа свалилась вину на одного человека, сделать Сталина виновником всех прехов.

✓ -

Проблема 3.

Средствами сельского хозяйства не можно решить проблему монополизированности. ~~Общая модель~~ В колхозах и совхозах люди трудились коллективно, собственности была чужая. Следовательно, люди относились к этому отношению плохо, не старались работать и показывать высокие результаты, так как результаты труда присваивало государство.

~~Я~~ Я считаю, что требуется переход к индивидуальной ведению хозяйства. По сути, это современная фермерская, имелись в собственности свои наделы земли. Но, к сожалению, при ~~на~~ социалистической системе такое развитие событий было невозможным. Поэтому сельское хозяйство и было монополизированной отраслью, на него лишь впустили много денег и производилось много капитальных вложений.

✓ -